OGÓLNOPOLSKI KONKURS JĘZYKOWO – PLASTYCZNY   
DLA PRZEDSZKOLI I ZERÓWEK *„JUMP”*

Organizatorem konkursu jest **Fundacja Dzieci Zdolnych „COGITO”** mieszcząca się przy ul. Granicznej 72 w Jesówce 05-540. KRS 0000685514 NIP: 1231358601, REGON: 36773191400000.

Partnerami głównego organizatora są:

* Rzeżucha Studio
* Przedszkole Niepubliczne „Domek Elfów” ul. Wyspiańskiego 1, 05-501 Piaseczno
* Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Piaseczno

Konkurs JUMP jest oparty na nagrodzonym European Language Label 2016 projekcie - książce *„Poetry and Art for Creativity - Inspirations”* (nagroda przyznawana przez Komisję Europejską oraz Ministra Edukacji w Polsce).

Konkurs jest objęty Patronatem Honorowym Burmistrza Miasta i Gminy Piaseczno.

**CELE KONKURSU**

* Głównym celem konkursu *„JUMP”* jest promowanie twórczego, kreatywnego nauczania języka angielskiego w Polsce poprzez aktywność twórczą dzieci, inspirowaną kontaktem ze sztuką oraz doświadczaniem korespondencji sztuk.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni i kreatywności dzieci.
* Rozwijanie wrażliwości estetycznej i językowej.
* Wprowadzanie dzieci w świat twórczości poprzez stymulowanie aktywności twórczej dzieci.
* Rozwijanie umiejętności współpracy między dziećmi poprzez projektowy charakter działania.
* Doświadczanie zjawiska korespondencji sztuk oraz inspiracji do własnej aktywności twórczej.
* Doświadczenie procesu powstawania książki.
* Rozwijanie współpracy między nauczycielami wychowania przedszkolnego, anglistą i plastykiem.

**REGULAMIN**

* W konkursie mogą brać udział dzieci w wieku 3-6 lat z przedszkoli i zerówek z całej Polski.
* Każda placówka może zgłosić dowolną ilość prac.
* Prace powinny być wykonane w grupach 6-osobowych.
* Każda grupa powinna posiadać swoją nazwę.
* Konkurs zostanie przeprowadzony w dwóch kategoriach wiekowych : 3-4 lata oraz 5-6 lat.
* Praca składa się z dwóch części: ilustracji do wiersza *„Jump”* (*„Hop, hop”*) oraz napisanego opowiadania.
* Ilustracja do wiersza może być wykonana techniką dowolną na formacie A3.
* Do ilustracji powinno być dołączone opowiadanie w formie mini – książeczki, gdzie dzieci zilustrują nowe słówka, wyrażenia, zwroty z języka angielskiego, wykonanej według własnego pomysłu, zawierające około 200-250 słów.
* Na odwrocie prac powinny być umieszczone karty zgłoszeniowe zawierające: imiona i nazwiska 6 uczestników wraz z nazwą grupy, nazwa i adres placówki, numer telefonu do placówki i adres e-mail, jak również poszczególne zgody Rodziców/Opiekunów prawnych.
* Udział w konkursie oznacza udzielenie Organizatorowi prawa do publicznej prezentacji prac.
* Udział w konkursie jest płatny 2,90 zł od dziecka na konto Fundacji nr 19 1090 2590 0000 0001 3502 9087.
* W tytule przelewu należy wpisać: „Jump / nazwa placówki / nazwa grupy”.
* Prace nadsyłamy lub dostarczamy osobiście na adres:

*Przedszkole Niepubliczne Domek Elfów*

*ul. Wyspiańskiego 1,*

*05-501 Piaseczno*

z dopiskiem *„Konkurs JUMP”*, **do 15 października 2018 r**.

* Prace nadesłane po tym terminie (decyduje data stempla pocztowego) oraz nie spełniające wymogów regulaminowych (np. mniejsza ilość osób w grupie) nie będą rozpatrywane.

**ZASADY PRZYZNAWANIA NAGRÓD**

* Każda placówka, która zgłosi min 3 grupy otrzyma certyfikat udziału w innowacyjnym konkursie językowo – plastycznym oraz dwujęzyczną książkę *„Poezja i Sztuka dla Kreatywności – Inspiracje”* - nagrodzoną ELL 2016 za innowację w nauczaniu języka angielskiego na skalę europejską.
* Nagrodą za I, II i III miejsce są nagrody książkowe, materiały plastyczne. Za pierwsze miejsce nagrody specjalne ufundowane przez Miasto i Gminę Piaseczno.
* Każdy uczestnik konkursu otrzyma dyplom za uczestnictwo.
* O wyłonieniu zwycięzców decyduje specjalnie powołane Jury pod przewodnictwem Sylwii Zabor-Żakowskiej.
* Decyzja Jury nie podlega odwołaniu.
* Ogłoszenie wyników nastąpi do końca listopada 2018r. na stronie internetowej <http://rzezucha.com/> oraz na stronie internetowej przedszkola: [www.domekelfow.pl](http://www.domekelfow.pl/)
* Z najlepszych prac powstanie wystawa w Bibliotece Miasta i Gminy Piaseczno.

**KRYTERIA OCENIANIA**

* Oryginalność i pomysłowość pracy w warstwie plastycznej i literackiej.
* Widoczna samodzielność wykonania pracy plastycznej przez dzieci. W części literackiej dopuszczalna jest „redakcja” opowiadania przez nauczyciela tak, by poziom literacki odpowiadał poprawności języka polskiego.
* Ilość włożonej pracy oraz staranność wykonania pracy.

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DO KONKURSU *„JUMP” - dla nauczycieli***

Zajęcia, podczas których powstaną prace konkursowe mogą przeprowadzić nauczyciele wychowania przedszkolnego lub początkowego o znajomości angielskiego na poziomie min. A2. Budująca będzie współpraca między nauczycielami.

Czas trwania: 3 do 4 spotkań.

* Nauczcie albo powtórzcie z dziećmi takie słówka i wyrażenia jak: *jump, four-year-old boy, summer day, rainbow, little feet, paint, immerse, high, sky, canvas, blades of grass, creation, joy, guy, try, dear child.*
* Przeczytajcie dzieciom wiersz *„JUMP”* po angielsku i poproście, żeby powiedziały Wam w języku ojczystym, co z niego zrozumiały.

*JUMP*

*A four-year-old boy*

*one summer day, enlightened by the rainbow*

*covered his little feet with paint.*

*And then, all immersed in himself*

*started to jump up high almost to the sky.*

*On the widespread, white canvases*

*lying, lightly hidden in thick blades of grasses.*

*What creations have become*

*out of joy of this little guy!*

*Do you want to make a try?*

*My dear child?*

* Teraz przeczytajcie wiersz w języku polskim i omówcie go razem z dziećmi.

*HOP HOP*

*Pewien chłopiec czteroletni*

*w pewien dzień letni*

*umazał swoje stópki farbami,*

*a potem malował nimi płótna*

*leżące między trawy źdźbłami.*

*Jakież z tej jego twórczości wytworne powstały*

*wytwory!*

*Najróżniejsze, najdziwniejsze dziwy, dziwadła*

*i stwory.*

*Także rzeczy bardzo dobrze wszystkim nam znane.*

*Spróbujcie tego dzieci kochane.*

* Przedstawcie dzieciom zadanie do wykonania, które będzie polegało na:
* Grupowym wykonaniu ilustracji do wiersza.
* Ułożeniu krótkiego opowiadania inspirowanego własną ilustracją, któremu nadacie formę mini książeczki i do którego dołączycie słowniczek obrazkowy przedstawiający wybrane przez Was słówka czy wyrażenia.
* W zależności od warunków, w jakich pracujecie, odciśnijcie pomalowane stopy na papierze (białym albo kolorowym), które po wyschnięciu wytniecie lub odciśnijcie je bezpośrednio na brystolu (białym albo kolorowym). Możecie je też odrysować na białym lub kolorowym papierze, co będzie znacznie łatwiejsze, a następnie wytnijcie.
* Jeśli odcisnęliście stopy na papierze, przyglądajcie się tak powstałej abstrakcji z różnych stron, interpretując ją. Jeśli wycięliście kształty stóp z papieru, po wycięciu, układajcie je na brystolu na różne sposoby, również interpretując tę abstrakcję.
* Zapiszcie różne słowa wypowiadane przez dzieci w trakcie interpretowania tej abstrakcji.
* Zdecydujcie, jaka będzie ostateczna treść pracy i pozwólcie dzieciom dorysować, domalować, dokleić resztę brakujących elementów… co tylko Wam przyjdzie do głowy.
* Po skończeniu pracy plastycznej przeczytajcie dzieciom zapisane wcześniej słowa.
* W oparciu o wykonaną pracę plastyczną i zapisane słówka, ułóżcie wspólnie opowiadanie. Nauczyciel dba o poprawność języka polskiego.
* Zastanówcie się, które słowa oraz zwroty z własnego opowiadania znacie po angielsku. Te, których nie znacie poznajcie. Nauczcie się ich oraz wykonajcie pod opowiadaniem słowniczek obrazkowy lub wprowadźcie do opowiadania jak w podanym przykładzie.

**PRZYKŁAD:**

Podany przykład jest tylko dla nauczycieli. Nie pokazujcie go dzieciom, żeby nie miały pokusy naśladowania czegokolwiek. Chcemy wyzwolić ich własną inwencję twórczą :)



Interpretacje rysunku: Farma, chłopiec, deszcz, wielkie grzyby, rzeczki, zwierzęta,

Opowiadanie:

FARMA GIER

Ludwik przeniósł się niedawno do świata gier (a game - ilustracja). Zobaczył tam trzy rzeczki (three rivers- ilustracja) i dużo zwierząt (lots of animals- ilustracja): kaczkę dziwaczkę (Freak, the Duck), wiewiórkę (a squirrel), konika (a horse) i rybki (and fish). Uznał wtedy, że to farma (a farm). Poszedł na grzyby (mushrooms), zebrał (pick up) dwa ogromne maślaki i spotkał Lucynkę (he met Lucynka), która zaczęła zbierać grzyby razem z nim (along with him). Polubili się (liked each other) i przechodzili w tej grze kolejne poziomy (levels). Na pierwszym była wielka (giant) kaczka dziwaczka. Pokonali ją w zgadywaniu angielskich słów (English words). Potem mówili po rosyjsku (Russian), wsiedli na konia i zaprowadzili go do stajni (a stable). Na trzecim poziomie było najtrudniej (the most difficult), bo musieli pokonać wściekłego byczka Fernando (mad Fernando the Bull). Zaśpiewali „Ole Byczku” i przeszli przez tornado (tornado). Zmęczeni (tired), poszli spać (went to sleep), a kiedy się obudzili (woke up). byli znowu w swoim świecie ( in their own world).

Autorzy: Marysia, lat 6, Marysia lat 5, Weronika lat 6, Łucja lat 6, Piotruś lat 5, Filip lat 6

KONIEC (THE END)

Słówka można zilustrować bezpośrednio w tekście , lub pod tekstem jako mini - słowniczek obrazkowy.

**KARTA ZGŁOSZENIOWA**

**KONKURS JĘZYKOWO – PLASTYCZNY *„JUMP”***

Nazwa placówki:

...............................................................................................................................................................

Nazwa grupy, która wykonała pracę:

...............................................................................................................................................................

Imiona i nazwiska dzieci:

* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................

**ZGODA RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO**

Wyrażam zgodę na udział dziecka:

................................................................................................................................................

*(imię i nazwisko niepełnoletniego uczestnika konkursu)*

którego jestem prawnym opiekunem, w Konkursie „JUMP”.

Oświadczam, iż zapoznałem/zapoznałam się z treścią Regulaminu i akceptuję jego postanowienia. Ponadto, wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych przez Organizatora Konkursu dla celów związanych z przeprowadzeniem, promowaniem i rozstrzygnięciem Konkursu zgodnie z regulaminem Konkursu.

….....................................................

podpis rodzica/ prawnego opiekuna

KONTAKT :

Pytania prosimy kierować na adres e-mail: [cogito@rzezucha.com](mailto:cogito@rzezucha.com)